

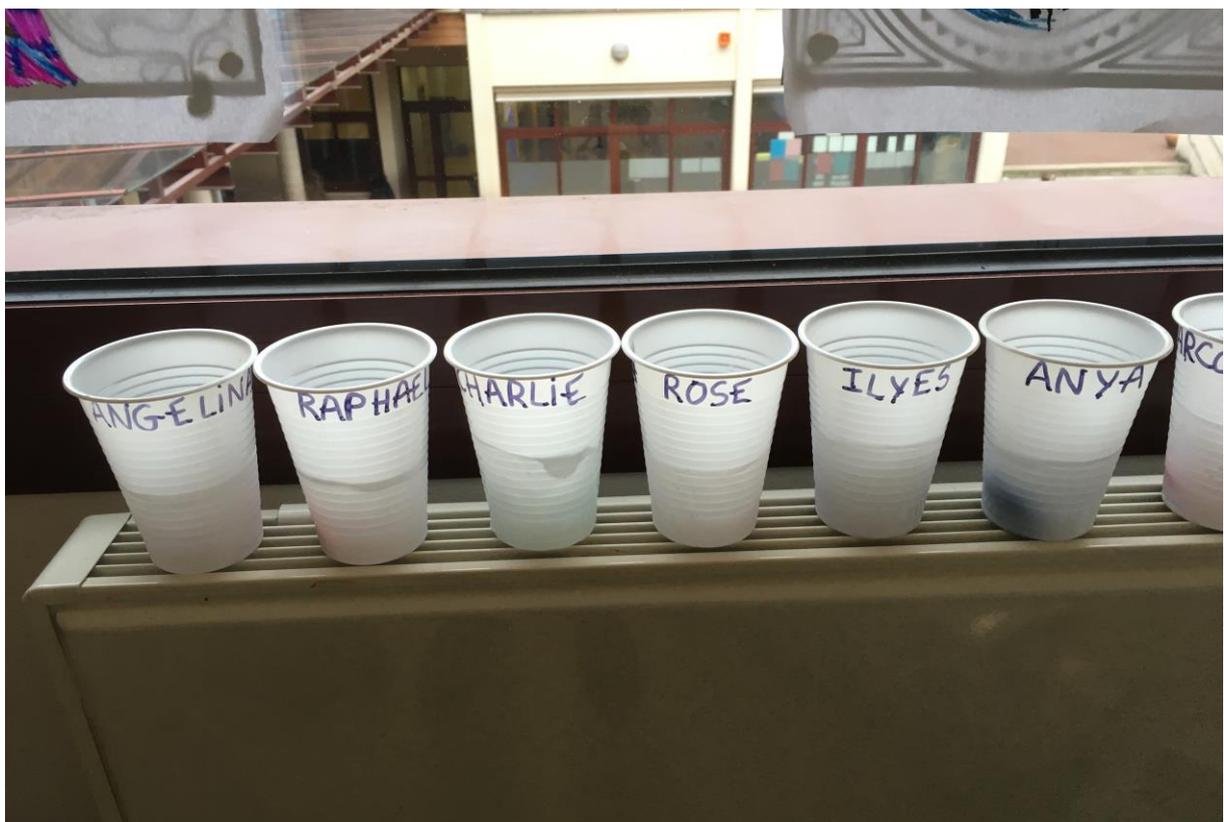


Edition : Notre  
Dame des  
Missions

Période 3 :  
janvier - février

# LE JOURNAL DES MOYENS

L'eau dans tous ses états !



# A la découverte des états de l'eau

Durant cette période, nous avons étudié un élément : l'eau. Pour commencer, notre maîtresse nous a montré des images et nous devons dire s'il y avait ou non de l'eau. Voici le résultat de notre réflexion :

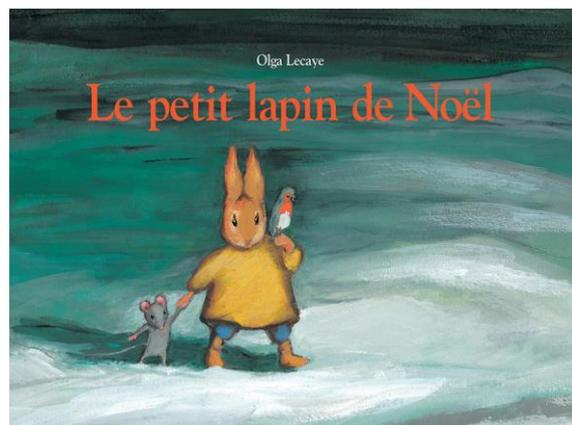
## Présence d'eau :



## Absence d'eau :



Puis, Amélie nous a lu un album d'Olga Lecaye intitulé **Le petit lapin de Noël**.



### Voici un résumé de l'histoire :

C'est le matin de Noël. Petit Lapin et ses frères et sœurs courent jusqu'à la cheminée... mais il n'y a pas un seul cadeau. Il a neigé si fort cette nuit que la maison a été entièrement ensevelie et que le Père-Noël ne l'a pas vue. Petit Lapin se lance tout seul à la recherche du Père-Noël. En traversant un lac gelé, Petit Lapin tombe dans l'eau glacée. Il se retrouve alors prisonnier dans un glaçon. Heureusement, des petits lutins lui portent secours pour l'emmener se réchauffer auprès d'un feu de cheminée.

Après cette lecture, nous nous sommes posés des questions :

- Pourquoi l'eau du lac est devenue dure et glissante ?
- Avez-vous déjà vu de l'eau comme ça ? (à la patinoire...)
- Comment faudrait-il faire pour fabriquer de l'eau aussi dure que celle du lac ?

Nous avons ensuite reproduit ce qui est arrivé au petit lapin de cette histoire. Nous avons alors choisi un petit fruit en plastique (Amélie n'avait pas de petits lapins) que nous avons fait tomber dans un gobelet rempli d'eau. Pour finir, nous avons placé les gobelets dans le congélateur de l'école pour que l'eau devienne glaciale comme celle du lac.

Le lendemain, nous sommes allés chercher nos gobelets et avons observé ce qui s'était passé. Avec le froid, l'eau autour des fruits est devenue de la glace.

**Quand il fait très froid, l'eau liquide se transforme en glace. La glace c'est de l'eau solide.**

Comme pour le petit lapin, nos fruits étaient emprisonnés dans un glaçon !!! Nous devons donc vite les libérer mais à l'école, il n'y a pas de cheminée comme dans l'histoire.

Nous avons alors réfléchi à ce qui permettait de chauffer la classe et nous avons pensé au radiateur. Nous avons donc déposé nos gobelets

dessus. Nous avons attendu une petite heure puis nous sommes revenus chercher nos fruits. Le glaçon avait fondu. **La glace était redevenue de l'eau liquide.**



Pour finir, Amélie nous a de nouveau présenté les images en nous posant toujours la même question : « Quelles sont les images où l'on voit de l'eau ? ». Nous nous sommes alors rendus compte de nos erreurs et avons maintenant compris que l'eau existe sous différentes formes : solide et liquide.